



**Медицинский колледж при  
АО «Южно-Казахстанской медицинской академии»  
Кафедра общеобразовательных дисциплин**

**СИЛЛАБУС**

Код дисциплины: СЭД 01, 03

Дисциплина: «Философия и основы культурологии»

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 4S09130103 «Медсестра общей практики»

Специальность: 09110100 «Стоматология»

Квалификация: 4S09110102 «Дантист»

Специальность: 09110200 «Ортопедическая стоматология»

Квалификация: 4S09110201 «Зубтехник»

Объем учебных часов/кредитов: 24/1

Теория: 24 ч.

Курс: 2

Семестр: 3, 4

Форма контроля: диф/зачет

Шымкент, 2025 ж.

<b>ОНГҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра общеобразовательных дисциплин	73-11-2025
Сyllabus	Стр. 2 из 16 стр.

Сyllabus составлен на основе рабочей учебной программы по дисциплине «Философия и основы культурологии»

**Обсужденено на заседании кафедры**

Протокол № 1 «27» 08 2025г.

Заведующий кафедрой: Сатаев А.Т.

**Обсужденено на заседании предметно цикловой комиссии кафедры «общеобразовательных дисциплин»**

Протокол № 1 «27» 08 2025г.

Председатель: Анапияева Г.Т.

**Рассмотрен и утвержден на заседании методического совета медицинского колледжа при АО «ЮКМА»**

Протокол № 1 «27» 08 2025г.

Председатель: Мамбеталиева Г.О.

**Сведения о преподавателях:**

<b>ОНДҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>Кафедра общеобразовательных дисциплин</b> <b>Сyllabus</b>	<b>73-11-2025</b> <b>Стр. 3 из 16 стр.</b>

№	Ф.И.О.	Ученая степень	Должность	Курс, который читает	Эл.адрес
1	Оразымбетова Зубайра Шекербековна		преподаватель	Философия и основы культурологии	8-77786540539 E-mail: Orazymbetova@mail.ru

### **3.1. Введение.**

Формирование базовых знаний о структуре. Роли философии в жизни человека и общества. Познавательного отношения человека к миру, на основе изучения философской, научной и религиозной картины мира. Представления о сущности, назначении, о смысле жизни человека. Помочь обучающимся в формировании и развитии культуры мышления через осмысливания исторических типов философии. Дать им ценностную ориентацию и быстро меняющемся и противоречивом мире.

### **3.2.Политика дисциплины:**

Требования, предъявляемые к обучающимся:

- не пропускать занятия без уважительной причины;
- иметь опрятный внешний вид;
- придерживаться общепринятой в вузе специальной формы;
- на практических занятиях проявлять активность;
- приходить на занятия подготовленными;
- не опаздывать на занятия;
- во время занятия поддерживать доброжелательную атмосферу;
- бережно относиться к имуществу кафедры.

Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются. Пропущенные занятия по уважительной причине отрабатываются при предоставлении оправдательного документа (по болезни, семейным обстоятельствам или иным объективным причинам). Обучающиеся подает заявление на имя декана и получает лист отработок с указанием срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента получения его в деканате).

### **3.3.Цель дисциплины:**

Целью программы является формирование у обучающихся целостного представления о философии как особой формы познания мира, об основных ее разделах, проблемах методах их изучения в контексте будущей профессиональной деятельности. Роль философии в осуществлении модернизации современного Казахстана.

### **3.4. Задачи дисциплины:**

- освоение обучающимися основ философско-
- мировоззренческой и методологической культуры в контексте понимания роли философии в модернизации общественного сознания и решении глобальных задач современности;
- формирование у обучающиеся философской рефлексии, навыков самоанализа и нравственной само регуляции;
- развитие научно-исследовательских способностей и формирование интеллектуального и творческого потенциала;

### **3.5. Конечные результаты обучения:**

- 1) описывать основное содержание онтологии и метафизики в контексте исторического развития философии;
- 2) объяснять специфику философского осмысливания действительности;

<b>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра общеобразовательных дисциплин	73-11-2025
Сyllabus	Стр. 4 из 16 стр.

- 3) обосновывать мировоззрение как продукт философского осмыслиения и изучения природного и социального мира;
- 4) классифицировать методы научного и философского познания мира;
- 5) интерпретировать содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения;
- 6) обосновывать роль и значение ключевых мировоззренческих понятий как ценностей социального и личностного бытия человека в современном мире;
- 7) анализировать философский аспект медиатекстов, социально-культурных и личностных ситуаций для обоснования и принятия этических решений;
- 8) формулировать и грамотно аргументировать собственную нравственную позицию по отношению к актуальным проблемам современного глобального общества;
- 9) проводить исследование, актуальное для выявления философского содержание проблем в профессиональной области и презентовать результаты для обсуждения.

**3.6. Пререквизиты:** История Казахстана

**3.7. Постреквизиты:** Основы психологии и коммуникативные навыки.

### 3.8. Краткое содержание дисциплины

Предмет, задачи и функции философии. Основы философского понимания мира. Онтология, категории бытия в философии. Отечественная философия. Социальная философия. Сущность модернизации общественного сознания казахстанского общества XXI века. Культура и ее природа. Философская антропология. Этические дилеммы: ситуационный анализ. Философия свободы. Философия искусства. Философия истории и религии. Теория познания. Глобализация и современный Казахстан. «Мәңгілік ел» и «Рухани жаңғыру» – философия нового Казахстана.

### 3.9. Тематический план теоретических занятий

№	Наименование темы	Краткое Содержание	Кол во часов
1	Философии, история становления и развития философии. Философия древнего Востока. Античная философия. Философии средневековья. Философия эпохи Возрождения и Нового времени.	<p>Философия как ядро теоретического мировоззрение. Философия и ее роль в обществе. Исторические типы мировоззрения - мифология, религия и философия. Материализм и идеализм- основные направления в философии.</p> <p>Философия Древнего Китая (учения- Конфуции суманизма. учение Дао- даосизм). Основы китайской философии. Кастовые системы в древней Индии. Буддизм и Джайнизм. Ведическая книга.</p> <p>Философия античности - Фалес, Анааксимандр. Апаксимен, Гераклит, Парменид. Зенон. Сократ. Демокрит, Платон, Аристотель, Эпикур. Становление Римской историографии. Греческая философия, космология. Непрерывная связь грекой римской философии. Культура древней греческой скульптуры и архитектуры, развитие науки.</p> <p>Арабско-персидская философия. Патристика, схоластика - основные направления средневековой философии. Исламская религия. Ф.Аквинский, Р.Бекон., У.Оккам., О.Хайям., Аль-Фараби, Ибн-Сина, Аль-Бируни.</p> <p>Философия эпохи Возрождения Гелиоцентризм ( Н.Коперник, Г.Галилей. Д.Бруно). Философия Нового времени- метод познания,</p>	2

<b>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра общеобразовательных дисциплин	73-11-2025
Сyllabus	Стр. 5 из 16 стр.

2	Становление и особенности казахской философии.	<p>Мировоззрение казахского народа. Исламский Ренессанс Коркытата, ЖусипБаласагун, Махмут Кашкари, Кожа Ахмет Иассауи, АсанКайғы. Мухаммед Хайдар Дулати и т.д.). Мировоззрение казахских просветителей в XIX веке (Дулат Бабатайулы, Шортанбай Канайулы, Мурат Монкеулы, Букар жырау, Актамберди жырай). Антропоцентризм и гуманизм (Ш.Уалиханов, Ы.Алтынсарин, А.Кунанбаев).</p> <p>Общественное и политическое мнение казахские просветители в начале XX века (Ш.Кудайбердиев, С.Торайғыров, А.Байтурсынов, Ж.Аймауытов, А.Бокейханов, М.Шокай, Халел и Жанаңша Досмухамедовы, М.Дулатов и т.).</p>	2
3	Теоретические и методологические основы философии . Основные категории диалектики.	<p>Основные типологии о материи. Значение материи в сфере философии. Структура материи и его организационные формы. Формы и методы выживания материи. Пространство и понятия времени. Научные понятия о сознании и духовном мире человека.</p> <p>Структура человеческой психики: сознательность, отсутствие сознательности и самосознание. Сознание как функция человеческого мозга.</p> <p>Обобщенная концепция развития диалектики. Исторические формы диалектики, законы диалектики.</p>	
4	Теория познания	<p>Субъект и объект познания. Понятие агностицизма. Абстрактика как критерий познания. Мир человеческого сознания и душевной философии, религиозных и научных понятий.</p>	2
5	Проблемы человечества в истории философии. Философия ценностей	<p>Проблема человека, определение человека. Понятие о появлении человека. Природно- биологические предпосылки жизни человека. Соцпальное значение и национальный тип человека. Сочетание природного и общественного свойства в человеке.</p>	2
6	Характер единства современного общества. Наука и культура	<p>Проблема человека, определение человека. Понятие о появлении человека. Природно- биологические предпосылки жизни человека. Соцпальное значение и национальный тип человека. Сочетание природного и общественного свойства в человеке. Прогресс. Наука и научный взгляды, значение и особенности Логика и методологии научного познания. Исторические тины прогресса в обществе. Различия и соответствие исторического развития мира.</p>	
7	Рубежный контроль 1		
7	Культурология - науки о культуре. Культура и искусство.	<p>Предмет культурологии, его функции. Культура - мир человека. Основная функция культуры в обществе. Основные системы культуры Материальная и духовная культура, её роль в системе ценностей. Функция культуры к формированию человека и наследственности. Культура,</p>	2

<p>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>73-11-2025 Стр. 6 из 16 стр.</p>
<p>Кафедра общеобразовательных дисциплин</p> <p>Сyllabus</p>		

		как сложное общественное явление. Культурология-образовательная система науки, ее ценность. Соотношение понятий культуры и цивилизации. Концепции в культурологии . Культурология как наука в разделе общественных наук. Концепции мыслителей о культурологии Современные теории о типологии культур.История и логика развития понятия культура. Понятие искусства. Происхождение искусства. Тип исполнительского искусства. Искусство архитектуры Художественноеискусство. Кино.	
8	Мировые культуры цивилизации.	Первобытная культура и её характеристики. Миф -как вид культуры. Первобытные религии. Возникновение и особенности культуры Востока. Вавилонская культура - центр древней культуры человечества. Египетская культура: пирамиды, письменность, мировоззрение и вероисповедание. Значение культуры Древнего Китая: учения Конфуция. Дао. История Китайского иероглифа. Древнекитайское искусство. Основные направления в Индийской культуре и первые философскиешколы. Наука и искусство Древней Индии. Поэмы «Махабхарата» и «Рамаяна». Значение греческой культуры. Древнегреческая философия и космология. Поэмы Гомера. Древнегреческая скульптура и архитектура. Спартанское воспитание. Афинская демократия и ей значение. Новизна в культуре античного Рима. Формирование Римской историографии. Ораторское искусство Рима. Цицерон. Последовательность греко-римской культуры. Роль античной культуры в становлении современной Европейской цивилизации. Средневековая арабско-персидская культура и ислам. Духовные и материальные особенности культуры стран, принимающие ислам. Особенности персидской культуры. Шедевры персидской культуры: поэмы Омар Хаяма, Сагди, Хафиза, Низами, Руми.	2
9	Культура Европы в эпоху Возрождения (Ренессанса) и культура Нового времени.	Религиозные и художественные каноны средневековой культуры. Период культуры в эпоху Возрождения. Культура Европы в эпоху реформации. Рационализм в культуре. Культура в эпоху Просвещения Произведения Данте, Леонардо да Винчи, Рафаэля,Микеланджело и их место в мировой культуре. Контроль над способностями человека в эпоху Ренессанса. Культурные наследия в эпоху Возрождения Научные и технические открытия в эпоху Нового времени. Романтизм в искусстве.	2
10	Древняя культура и цивилизация казахов, истоки казахской культуры. Средневековая	Архаическая культура номадов. Андроновская культура. Космогония и мифология древних сочевников. Искусство саков. Мировоззрение саков. Петроглифы. В Шелковый путь и развитие юродской культуры. Тюркская цивилизация и ее особенности.	2

туркская культура. Ценности кочевой цивилизации. Традиционная культура казахов. Устное народное творчество и искусство. Культура Казахстана в советский период. Современный период казахской культуры.	Орхоно-Енисейские рунические письмена - памятники древнетюркской литературы. Поэмы Культегина, Тонукока, Бильге кагана. Памятники Кулечор, Мойынчор. Особенности Иртышской, Таласской письменности. Влияние арабско-персидской культуры. Аль-Фараби о пути к истине. Арабо-исламские истоки культуры казахов. Памятники средневековья. «Книга Дадем Коркут» и «Огуз наме» «Дивани луга ат-турк» Махмуда Кашкари - исследование культуры тюркских племен. «Кутадгубилик» Жусуп Баласагуна - энциклопедия средневековой тюркской культуры. «Диванихикмети-К.А.Иассауи. Книга «Кодекс Куманикус». Номадизм как составная часть мировой цивилизации. Мировоззрение и верование кочевников. Особенности кочевой цивилизации. Роль кочевого скотоводства в жизниnomadov. Социальная типология казахской культуры. Материальная и духовная кочевников. Традиции и обряды кочевников. Казахские национальные игры. Ремесло казахского народа. Этнография казахов. Национальная одежда. Столярное и ювелирное искусство. Обработка кожи, изделия из кожи и предметы домашнего обихода. Ч. Валиханов - первый художник казахского народа. А. Кастеев - первый профессиональный художник казахского народа. Особенности традиционной казахской культуры. Устное народное творчество. Образ батыров в жанре устного народного творчества. Лирические поэмы устного народного творчества: «Козы Корпеш — Баян Сулу», «Кызы Жибек». Институт биев и ораторское искусство в казахской культуре. Айтис-словесный шедевр казахского народа, казахские традиционные песни, его жанры. Песни Абая. Национальные инструменты, народные песни кюй. Творчество народных певцов-композиторов. Возрождение национальной культуры. Развитие сферы образования в период 20-30-х годов. Развитие литературы и искусства. Подготовка национальных к развитию народного хозяйства. Развитие казахской науки. С. А. Асфендияров, А. Байтурсынов, К. Жубанов, К. И. Сатпаев. Новый период казахской литературы С. Сейфуллин, И. Жансугуров, Ж. Аймауытов, М. Ауэзов и др. Казахстанская культура в период Великой Отечественной войны. Развитие культуры Казахстана в 70-90 гг. XX века. Основные ценности парадигмы и противоречия культуры XX века. Многонациональная культура Казахстана. Типы современной казахской культуры. Либерализация духовной жизни. Модерн: его
--	--

<b>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра общеобразовательных дисциплин	73-11-2025
Сyllabus	Стр. 8 из 16 стр.

		особенности , социальная и художественная направленность. Авангард как социокультурное явление. Современная казахская литература. Современное искусство: художество, театр и кино. Достижения казахстанской культуры. Место культуры Казахстана в мировой цивилизации.	
11	Культура отношений	Культура семьи. Семейные ценности. Семейные, брачные отношения. Культура современного отношения. Телефон и интернет. Культура в общественных местах. Культура личности. "Вы" и "Ты".	2
12	Роль мировых религий в развитии культуры Цивилизации христиан. Ислам	Роль религии в Индийской культуре. Веды, Упанишады. Брахманы и Атманы. Философские учения возникшие на основе Вед: джайнизм, буддизм, чаравака-локаята и др. Буддизм.Направление буддизма: Хинайма. Махаяма. Индуизм - новое направление буддизма. История буддизма. История распространения культуры Будды. Индуизм.  Социально-культурные предпосылки возникновения религии христианства. Идея христианства. Роль христианства в развитии Европейской культуры.Гуманность в религии христианства. Католическая церковь и Папа Римский. Русская церковь. Протестанты и христианско направление. Место христианской религии в мировой цивилизации.  История возникновения и распространения исламской культуры.Коран -священная книга ислама. Исламские направления. Обряды и традиции современной исламской цивилизации. Теория и практика ислама. Художественная литература в исламском мире.Религиозно-культурные традиции ислама. Цивилизация и ислам.  Рубежный контроль 2	2
12	Итого		24

### 3.10. Литература:

#### Основная:

- Джонстон Д. «Философияның қысқаша тарихы. Сократтан Дерридаға дейін». Ғылыми Астана, 2018.– 216 б.
- Хесс Р. «Философияның таңдаулы 25 кітабы». Ғылыми ред. Раев Д.С. – Астана, 2018.360
- Кенни Э. «Батысфилософияның жаңа тарихы. 1-том: Антика философиясы» / ғылыми редактор Молдабеков Ж. Ж. – Астана, 2018. – 408
- Кенни Э. «Батысфилософияның жаңа тарихы. 2-том: Орта ғасырфилософиясы» / ғылыми редактор Оспанов С. – Астана, 2018. – 400 с.
- Карен Армстронг Иудаизм, христиандық пән исламдағы 4000 жылдық ізденіс: Құдайтану баяны/ Научн.редактор Кенжетай Д. – Астана, 2018. – 496 с.
- Кенни, Э. Батыс философияның жаңа тарихы: 1-том.Антика философиясы = Ancient Philosophy : монография / Э. Кенни ; ауд.С.А.Аяпбекова, Н.Т.Базарбай, А.Рыскиева. - Астана : Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 408 б. с. : [Рухани жаңғыру].

<b>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра общеобразовательных дисциплин	73-11-2025
Сyllabus	Стр. 9 из 16 стр.

7. Джонстон, Д. Философияның қысқаша тарихы: Соқраттан Дерридаға дейін: монография / қаз.тіл.ауд. Г.З. Әбдірасылова [және т.б.]. - Астана : Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 216 б. с. : (Рухани жаңғыру).
8. Нуржанбаева Ж.О. Психология және мәдениеттану : оқу-әдістемелік құралы / Ж. О.
9. Нуржанбаева, Г. С. Айдарбекова, Ә. С. Еркінбекова. - Алматы : АҚНҮР, 2023. - 222 б.
10. Нуржанбаева Ж.О. Психология и культурология : учебно-методическое пособие / Ж.О. 11. Нуржанбаева, Г.С. Айдарбекова, А.С. Еркинбекова. - Караганда : АҚНҮР, 2023. - 222 бет
12. Аширов Ш. А. Философия : оқу құралы / Ш. А. Аширов. - Караганды : Medet Group ЖШС, 2023. - 284 б.

### Интернет-ресурс

1. Габитов Т. Х. Философия [Электронный ресурс] : окулық . 2006 әл. опт. диск (CD-ROM)
2. Габитов Т. Х. Философия [Электронный ресурс] : учебник . 2006 әл. опт. диск (CD-ROM)

### 3.11. Методы обучения и преподавания

#### Практические занятия:

Выполнение задания осуществляется в соответствии с тематическим планом практических занятий в АИС Платонус, в модуле «Задание». ЦОР и цифровой контент, представляющие дидактический материал к практическим занятиям, размещаются в модуле «Задание». Формы проведения практических занятий:

- работа в малых группах;
- работа в парах;

#### 3.12. Критерии и правила оценки знаний:

##### Текущий контроль:

- выполнение тестовых заданий;
- устный опрос.

##### Рубежный контроль:

-устно-письменной форме тестирования на 6 и на 12 неделе.

##### Итоговый контроль:

Тестирование, устно-письменно. Оценка результатов обучения проводится на основе текущих оценок, выставленных соответствии с программой дисциплины (силлабуса).

Рейтинг отправлений (общий балл текущего и промежуточного наблюдений), автоматически рассчитанный программой Платонус, принимается за итоговую оценку. Диф.зачет проводится в форме тестирование. Оценка выставляется в АИС Платонус.

**Итоговый контроль:** диф. зачет проводится в форме тестирование(устно-письменно) и обучающийся может набрать (макс) 40 баллов.

**Общая оценка:** текущий (рейтинг) (60%) + итоговый (40%) выставляется по следующей шкале:

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,00	95-100%	отлично
A-	3,67	90-94%	
B+	3,33	85-89%	
B	3,00	80-84%	
B-	2,67	75-79%	
C+	2,33	70-74%	хорошо

<b>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра общеобразовательных дисциплин	73-11-2025
Сyllabus	Стр. 10 из 16 стр.

C	2,00	65-69%	удовлетворительно
C-	1,67	60-64%	
D+	1,33	55-59%	
D	1,00	50-54%	
F	0,00	0-49%	неудовлетворительно

### Критерий оценки теоретических занятий:

ФК №	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
БК1. 1	Саморазвитие: демонстрирует навыки долговременного планирования обучения, профессионального роста.	Ставится за то, что не готовился к уроку, не искал его	Управление информацией: определяет потребности в информации, приоритетные направления информационного поиска, самостоятельно находит и критически оценивает информацию из разных источников, общает и применяет полученную информацию на практике. урок а.	Информационные коммуникационные технологии: использует различные информационные коммуникационные технологии для эффективного обмена информацией в профессиональных целях.	Учащийся самостоятельно ищет законы и основные исторические факты изучаемого предмета, понимает хронологический порядок дат и получает заслуженное оценивание за поиск знаний.
БК1. 2	Критическое мышление и принятие решения: выявляет проблему и потенциальные пути решения, логически анализирует факты и суждения, проверяет	За неиспользование полученных знаний	Его ценят за умение выступать перед аудиторией.	Ставятся оценки за демонстрацию навыков выступления перед аудиторией и описания вероятности событий.	Оценивается за проявленное умение выступать перед аудиторией по учебной теме и делать вывод, оценивая вероятность событий.

<p>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра общеобразовательных дисциплин	73-11-2025
Сyllabus	Стр. 11 из 16 стр.

	гипотезы и оценивает вероятность событий, делает выводы и принимает обоснованные решения.				
БК 2.1  БК 3.1	<p>Социальная жизнь: активно участвует в общественной жизни.</p> <p>Навыки общения:</p> <p>Демонстрирует эффективное общение с разными людьми в зависимости от ситуации.</p> <p>Оценивается за использование навыков работы в группе, проведение образовательного эксперимента на основе полученных знаний.</p>	<p>Он использует возможность работать в группе, но его отстраняют за то, что он не может эффективно продемонстрировать полученные знания.</p>	<p>Оценивается за использование навыков работы в группе, проведения учебного эксперимента на основе полученных знаний.</p> <p>Может делиться информацией, полученной в ходе поиска и обработки, с другими пользователями.</p>	<p>Оценивается за общение и взаимодействие с группой и лингвистические знания.</p> <p>Его вручают за способность к постоянному саморазвитию и развитию, за умение анализировать и обобщать информацию.</p>	<p>Оценивается за демонстрацию знания других языков, обеспечивающих общение и взаимодействие с аудиторией, быть способным к постоянному саморазвитию и развитию, анализировать и обобщать информацию, размещены для возможности передачи полученной информации другим пользователям.</p>

#### Критерии оценки промежуточного контроля

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Тестирование, устно-письменно.	<b>Отлично</b> Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточности. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
	<b>Хорошо</b>	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа

<b>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра общеобразовательных дисциплин	73-11-2025
Сyllabus	Стр. 12 из 16 стр.

<p>Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%).</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам: C+ (2,33; 70-74%) C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)</p> <p><b>Неудовлетворительно</b> Соответствует оценке: F (0; 0-49%)</p>	<p>не допустил грубых ошибок, допустил непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, сумел систематизировать программный материал.</p> <p>Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допустил неточности и ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.</p> <p>Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допустил ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, письменная работа составлена грубыми стилистическими и логическими ошибками.</p>
---	---

### Критерий оценивание диф.зачета

<b>Форма контроля</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
<p>Тестируемое, устно-письменно.</p>	<p><b>Отлично</b> Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)</p> <p><b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%).</p>	<p>При ответе обучающийся самостоятельно аргументирует, обобщает и обобщает основные принципы конкретными примерами, фактами и аргументированно анализирует ответ, не допуская ошибок. Объясняет учебный материал систематически, твердо, связно, обоснованно и без ошибок, дает в логической последовательности с использованием заданной терминологии и хронологии; делает свои собственные выводы. Дает 86-100% правильных ответов по тесту.</p> <p>Выставляется при условии, что обучающийся при ответе не допустил конкретных ошибок по программному материалу, смог систематизировать программный материал с помощью преподавателя. Допускает незначительные ошибки и недостатки в определении понятий, использовании научных терминов, выводах и наборах. Дает 75-85% правильных ответов по тесту.</p>
	<p><b>Удовлетворительно</b></p>	<p>Ставится в случае, когда обучающийся допускает</p>

<p>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра общеобразовательных дисциплин</p>		73-11-2025
<p>Сyllabus</p>		Стр. 13 из 16 стр.

<p><b>0</b></p> <p>Соответ. оценкам: C+ (2,33; 70-74%) C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)</p>	<p>конкретные ошибки при ответе, ограничивается учебной литературой, указанной преподавателем, испытывает большие трудности в систематизации материала. Усвоил основное содержание учебного материала, однако кое-где не понял; изложение содержания материала бессистемно, прерывисто и хаотично. Допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии. Дает 50-74% правильных ответов по тесту.</p>
<p><b>Неудовлетворител ь-но</b></p> <p>Соответствует оценке: F (0; 0-49%)</p>	<p>Ставится в случае, если обучающийся допускает конкретные ошибки при ответе, не работает с основной литературой по теме урока, не может использовать научную терминологию дисциплины, не усвоил содержание материала, не смог обобщить и обобщить, ответил с ошибками. Не знает и не понимает существенной или основной части программного материала в пределах заданных вопросов.</p> <p>Дает менее 50% правильных по тесту.</p>



Кафедра общеобразовательных дисциплин Сyllabus	73-11-2025 Стр. 14 из 16 стр.
---	----------------------------------



Кафедра общеобразовательных дисциплин  
Сyllabus

73-11-2025

Стр. 15 из 16 стр.



Кафедра общеобразовательных дисциплин

73-11-2025

Сyllabus

Стр. 16 из 16 стр.